



**ACTIVITAT EXTRAESCOLAR PER A L'ESCOLA SOLC**  
**CURS 2014-2015**



**NOM DE L'ACTIVITAT:**

**CURS DE MÀGIA GENERAL** (si vols aprendre a fer màgia, no simplement trucs) – per a alumnes de 3er a 6è de primària-

**CARTOMÀGIA** (descobreix la màgia amb cartes) –només per a alumnes d'ESO-

**ENTITAT ORGANITZADORA:** Eva, La Dama Inquieta

Adreça: [www.ladamainquieta.es](http://www.ladamainquieta.es)

**MONITOR/S DE L'ACTIVITAT:**

Nom i cognoms: Eva López Domènech

**DIRIGIT A ALUMNES DE (especificar cursos)**

Grup A: A partir de 3er de primària

Grup B: ESO (cartomàgia)

**NOMBRE MÍNIM I MÀXIM D'ALUMNES REQUERITS**

Màxim: 10

Mínim: 4



### OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

1. Estimular la ment (buscar solucions).
2. Desenvolupar la motricitat (habilitat manual).
3. Facilitar el contacte social (presentació, parlar en públic).
4. Adquirir uns coneixements bàsics de cultura màgica.
5. Elaborar un petit programa de màgia i dur-lo a la pràctica.
6. Valorar les aplicacions solidàries de la màgia en situacions de la vida: alegrar la vida a persones que ho necessitin, entretenir i fer passar una bona estona als altres...
7. Aprendre a veure i valorar qualsevol art escènica, ja sigui de màgia, teatre, dansa, circ...
8. Ser conscient de les limitacions pròpies per saber escollir i adaptar un joc a la personalitat de cadascú.
9. Aprendre a improvisar per saber sortir-se'n en cas d'errors (errar es humà!).
10. Desenvolupar la imaginació

### CONTINGUTS PRINCIPALS

S'ensenyaran jocs amb diferents materials quotidians (cartes, monedes, paper, elàstics, cigrons, clips...)

S'adaptaran els jocs en funció del nivell dels alumnes.

Es faran jocs que podran personalitzar ja sia inventant una història (una presentació) o creant i/o personalitzant els seu propi material.



## **METODOLOGIA**

Primer els faré el joc, tal i com s'ha de fer en públic. Després, un cop han vist i sentit l'efecte màgic del mateix, els ensenyo a fer-lo i els ajudo a entendre com funciona el secret, a entendre'l així si mai els falla saber què han fet malament. També buscarem altres presentacions del mateix joc per a fer-lo diferent.

Sempre que s'escaigui durant la realització d'un efecte, els parlaré d'alguna anècdota de la història de la màgia i dels mags més coneguts per a que adquireixin una mica de cultura màgica.

Si s'ha de construir quelcom, en construirem a classe un "prototip" per a que després a casa el pugin fer i decorar com ells vulguin amb tranquil·litat.

S'han previst sessions d'1 hora (migdies) o 1 hora o 1'30 hores (tardes).

Del material necessari me n'encarregaré jo. Puntualment si els alumnes em demanen d'aprendre alguna cosa en concret que requereix algun element especial, em posaria en contacte amb els pares per saber si accepten el gasto que pugui (amb els anys que porto donant classes, alguns alumnes em demanen que els ensenyi un joc que han vist a internet, o li han vist fer a algú... si crec que es un joc que realment poden arribar a aprendre i puc aconseguir el material escaient per a tot el grup, faria la proposta als alumnes i pares).

## **TIPUS DE VALORACIÓ FINAL DE L'ACTIVITAT I DEL GRUP**

Es valorarà l'interès real per la màgia, el respecte cap als companys i cap al públic, la capacitat d'atenció, d'invenció, d'habilitat, de teatralitzar.

Al finalitzar el curs els alumnes hauran après a fer diferents tipus de jocs, els quals sabran enllaçar a través d'una historia i/o amb alguna música que a ells els agradi.

Obtingut aquest resultat, els pares podran assistir a la Gala Màgica de final de curs.